**语文园地四**

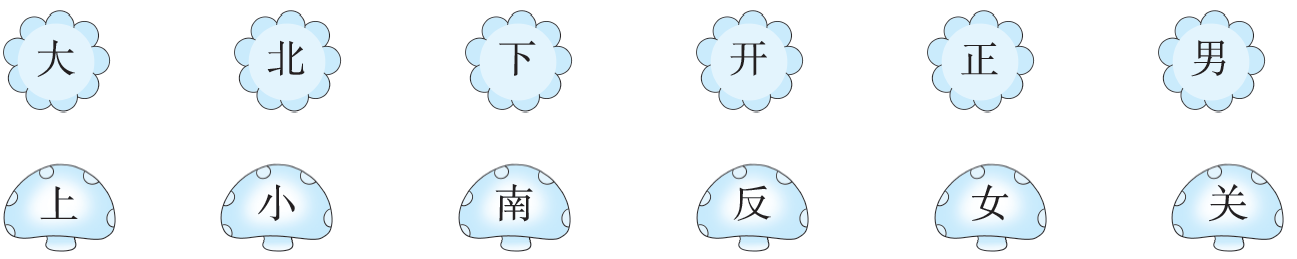
|  |  |
| --- | --- |
| **学 案** | |
| **学习目标** | 1.通过自主拼读、对比发现的练习，使学生体会反义词的奥秘，激发学习的兴趣。  2.通过引导学生认读四季及景物名称的词语，激发学生说出喜欢的词语，训练学生有条理地说话。  3.通过《展示台》，激发学生的识字热情，鼓励学生合作、交流、创新思维，提高学生的识字能力。  4.引导学生自主、合作完成“日积月累”，引导学生积累七字成语，丰富学生的词汇积累。  5.通过和大人一起读书的活动，巩固拼音，提高阅读能力，并激发读书的兴趣。 |
| **学习重难点** | **【重点】**引导学生自主、合作完成“日积月累”，引导学生积累七字成语，丰富学生的词汇积累。  **【难点】**通过《展示台》，激发学生的识字热情，鼓励学生合作、交流、创新思维，提高学生的识字能力。 |
| **学习过程** | **学习内容** |
| **预学** | 一、借助工具书预习“字词句运用”和“日积月累”的内容。 |
| 二、搜集生活中自己认识的字，准备展示的成果 |
| 三、搜集带数字的词语，并积累几个。 |
| **预学自测** | 1.读《小松鼠找花生》，圈出生字词，难读的地方多读几遍。  2.听范读，注意自己标注的地方，看自己哪些地方读的不准确。  3.再读一遍，把日积月累读通读顺，然后读给爸爸妈妈听。 |
| **思学质疑** | 在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！ |
| **导入** | **【播放图片，揭示课题】**  本单元的四篇课文我们都学习完了，相信同学们一定有很多收获。这节课我们学习语文园地四，相信你们会有更多的收获。 |
| **共学** | 【识字加油站】  1.独自拼读音节，并找一找其中的秘密。  2.组内拼读音节，交流自己的发现。  3.班内交流：比一比谁拼读得准，发现生字间的秘密。  (1)以小组为单位展示拼读，其他同学指出这些字一对一对的，都是反义词。  (2)评出最佳合作组，奖励一个笑脸。  (3)随机指名说出一个字，同桌说出它的反义词，其他生做评委。  【字词句运用】  1.自己朗读词语，引导他们独立或合作解决问题。  2.学生在小组内互读认读的词语，并解决自己读不准或不理解的词语。  3.班内展示词语朗读和发现。  (1)小老师领读，开火车读，卡片抢读，最后齐读。  (2)交流读后的发现。  2.引导学生交流自己喜欢的词语。  (1)导学：这些词语你喜欢吗？最喜欢哪个词语？说说原因。  (2)学生自由说喜欢的词语，和喜欢的原因。  3.引读这些词语。  四季都很美，让我们记住它们——春天、夏天、秋天、冬天；我们周围的景物更美，有——树叶、大地、青草、莲花；我们身边还有好多的朋友，他们是——飞鸟、小鱼、青蛙、雪人。  【展示台】  1.展示准备。  (1)来展示一下自己的识字收获吧！  (2)教师引导学生做好交流展示的准备。学生可以把生活中认识的字整理好，可以把自己知道的识字顺口溜或儿歌准备好，可以展示自己是怎么在生活中识字的……  2.组内展示，分享收获。  【日积月累】  1.多种形式读成语，读中感悟，了解其含义。  （1）“一年之计在于春”是中国劳动人民在千百年的生产实践中总结出来的一条经验。指一年的计划要在春天考虑安排。比喻凡事要早做打算，开头就要抓紧。它强调了春季在一年四季中所占的重要位置。  （2）“一日之计在于晨”意思是在早晨要做好一天的打算。比喻对要做的事应该及早地做出准备。也比喻要珍惜清晨的大好时光。  （3）“一寸光阴一寸金”意思是一寸时间和一寸长的黄金一样昂贵。比喻时间十分宝贵。  （4）“寸金难买寸光阴”意思是一寸黄金也难以买到一寸光阴。形容时间非常宝贵，应当珍惜。  【和大人一起读】  1.“和大人一起读”内容——《小松鼠找花生》。  2.师生一起读。  3.你从《小松鼠找花生》这个故事中得到了哪些收获？也可以谈谈读了这个故事的感受。 |
| **随堂练习** | **【书写字母，相机指导】**   1. 读拼音，写词语。   kāi　kǒu　kě　 shì　 nǚ　ér 　dōnɡ 　xī     1. 读一读，把意思相反的字连起来。      1. 看图，选一选图上画的是哪个季节？   春天 夏天 秋天 冬天  图81②③④ |

**预学自测参考答案（略）**

**随堂练习参考答案**

一、开口 可是 女儿 东西

二、



三、冬天 秋天 夏天 春天