**1 秋天**

|  |  |
| --- | --- |
| **学 案** | |
| **学习目标** | 1.认识“秋、气”等 10 个生字和木字旁、口字旁、人字头 3 个偏旁；会写“了、子”等4 个字和横撇 1 个笔画。  2.正确朗读课文，注意“一”的不同读音。背诵课文。  3.结合插图初步了解秋天的特征，知道秋天是个美丽的季节。 |
| **学习重难点** | **【重点】**正确朗读课文，背诵课文，知道秋天是个美丽的季节。  **【难点】**读好“一”的不同读音；认识首次出现的偏旁。 |
| **学习过程** | **学习内容** |
| **预学** | 一、自己试着通顺、流畅地朗读课文，注意朗读节奏与感情。 |
| 二、圈出本课的要求会认的生字、要求会写的生字，多读几遍。试着做生字卡片。 |
| 三、搜集信息  试着通过书籍、网络等方式搜集秋天的图片。 |
| 四、根据课文内容画一幅画。 |
| **预学自测** | 1.读课文，注意生字的读音。  2.听范读，看自己的朗读是否正确。  3.再读一遍，把课文读通读顺，然后读给爸爸妈妈听。 |
| **思学质疑** | 在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！ |
| **导入** | **【播放图片，揭示课题】**  秋天到了，小朋友们喜欢秋天吗？为什么？ |
| **共学** | **【初读课文，认识生字】**  **一、初读课文，整体感知**  1.听老师范读课文。  2.把课文读通顺。  3.圈出生字词。  4.思考老师出示的问题。  【**整体感知**】  读课文的时候注意读准字音，遇到不认识的字借助拼音多读几遍。将生字词开火车朗读，小组赛读。  1.请学生先认真观察生字在田字格中的位置，让学生说说生字每一笔在田字格里的位置。  2.看老师范写。  3.学生在书上照范字写字，老师巡视，帮助学生养成良好的书写习惯。  **【品读感悟】**  分段品读，教师引导学生，思考关键句子和重点问题。  **【总结】**  课文抓住秋天的天气、树叶、天空、大雁 等事物的特点，写出了秋高气爽、秋叶飘落、大雁南飞的秋天景象，表达了对秋天的喜爱。 |
| **随堂练习** | **【书写汉字，相机指导】**  1.根据拼音写汉字。  nán（ ）飞 tiān （ ）气  qiū（ ）天 一piàn（ ）  2.加一加，组成新字。  口 + 十（ ）  禾 + 火（ ） 人 + 云（ ）  木 + 对（ ）  了 + 一（ ） 一 + 人（ ）  3.比一比，再组词。  子（ ）　　人（ ）　　了（ ）　　大（ ）  4.写出下列词语的反义词。  上——（ ） 大——（ ） 来——（ ）  5.用填空形式练习背诵。  天气（ ）（ ）。树叶（ ）（ ）。一（ ）（ ）叶子（ ）（ ） （ ）落下来。  天空那么（ ），那么（ ）。一（ ）大雁往（ ）飞，一会儿（ ）（ ） （ ）（ ）字，一会儿（ ）（ ）（ ）（ ）字。  6.连一连，组成词语。  秋 天 树 大 飞  气 家 鸟 天 叶  7.读一读，连一连。  figure  8.请给下面的形近字组词，并填入括号里。  气 汽  1.冬天来了，（ ）越来越凉了。  2.这么热的天，喝瓶（ ）能解渴。 |

**预学自测参考答案（略）**

**随堂练习参考答案**

1．南 天 秋 片

2．叶 秋 会 树 子 大

3．儿子 军人 走了 很大

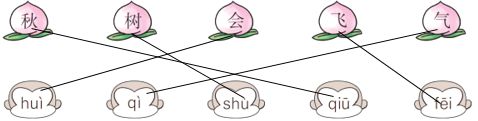
4．下 小 去

5．凉 了 黄 了 片 片 从 树 上 蓝 高 群 南 排 成 个 人 排 成 个 一

6．



7．



8．1.天气 2.汽水