**8 zh ch sh r**

|  |  |
| --- | --- |
| **学案** | |
| **学习目标** | 1.正确认读声母 zh、ch、sh、r 和整体认读音节 zhi、chi、shi、ri，读准音，认清形， 能正确书写声母 zh、ch、sh、r。  2.正确拼读 zh、ch、sh、r 和韵母组成的两拼音节、三拼音节。正确认读带调的整体认读音节。  3.借助拼音，正确认读“擦桌子、折纸”2 个词语，认识“桌、纸”2 个生字。  4.正确朗读《绕口令》。 |
| **学习重难点** | **【重点】**声母 zh、ch、sh、r 和韵母组成的两拼音节、三拼音节的正确拼读；带调整体认读音节的认读。  **【难点】**带调三拼音节的正确拼读。 |
| **学习过程** | **学习内容** |
| **预学** | 1. 读一读zh、ch、sh、r 和整体认读音节 zhi、chi、shi、ri，注意嘴型和发音。 |
| 1. 观察这些声母的形状，制作卡片。 |
| 1. 把这些拼音写在四线格上。把四个声母和前面学过的韵母试着拼一拼。 |
| 1. 读一读“擦桌子、折纸”这两个词语，朗读儿歌《绕口令》。 |
| **预学自测** | 1.把zh、ch、sh、r 和整体认读音节 zhi、chi、shi、ri读给爸爸妈妈听，看看读得是否正确。  2.在四线格上正确书写 zh、ch、sh、r。  3.诵读儿歌《绕口令》。 |
| **思学质疑** | 在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！ |
| **导入** | **【播放图片，揭示课题】**  今天，老师来带领大家认识一下拼音王国中最后四位声母朋友，它们是谁呢？ |
| **共学** | **【字母认写】**  1.看图找字母—— zh、ch、sh、r 。  2.老师讲解并示范发音，学生模仿。  3.识记字母的形状并书写。  4.认识四线格，并指导书写。  5.用儿歌、故事和练习巩固zh、ch、sh、r的读音和书写并认识整体认读音节“zhi、chi、shi、ri”。  6.用和之前学过的韵母组成音节，认识“擦桌子、折纸”词语，学会写“桌、纸”。  7.学读儿歌《绕口令桥》 |
| **随堂练习** | **【书写拼音，相机指导】**  一、读一读，写一写  zh  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ch  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  sh  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  r  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  二、读一读，赛一赛。  四是四，  十是十。  十四是十四，  四十是四十。  四十不是十四，  十四不是四十。  三、给下面的字组词，并说句子。  桌(　　)(　　)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_纸(　　)(　　)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  四、拼读音节。  zhā　zhè　zhū chǎ　shě  zhà　zhě　chà chè　shé  zhuǎ　chuò　shù  chū　shuò |

**预学自测参考答案（略）**

**随堂练习参考答案**

**一、略**

**二、略**

**三、桌子 书桌**

**放学我在书桌上写作业。**

**白纸 纸巾**

**饭店里，人们总是用纸巾擦手。**