**4 d t n l**

|  |  |
| --- | --- |
| **学案** | |
| **学习目标** | 1.正确认读声母 d、t、n、l，读准音，认清形，能正确书写。  2.正确拼读 d、t、n、l 和单韵母 ɑ、e、i、u、ü 组成的音节。  3.借助拼音，正确认读“马路、泥土”2 个词语；正确朗读儿歌《轻轻跳》。  4.认识“马、土、不”3 个生字。 |
| **学习重难点** | **【重点】**声母 d、t、n、l 和单韵母组成音节的正确拼读。  **【难点】** n、l 的发音；n、l 和单韵母组成音节的正确拼读。 |
| **学习过程** | **学习内容** |
| **预学** | 1. 读一读 d、t、n、l四个声母，注意嘴型和发音。 |
| 1. 观察这些声母的形状，制作卡片。 |
| 1. 把d t n l在四线格上写一写。把这四个声母和前面学过的韵母试着拼一拼。 |
| 1. 读一读“马路，泥土”这两个词语，朗读儿歌《轻轻跳》。 |
| **预学自测** | 1.把 d、t、n、l四个声母读给爸爸妈妈听，看看读得是否正确。  2.在四线格上正确书写 d、t、n、l。  3.诵读儿歌《轻轻跳》。 |
| **思学质疑** | 在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！ |
| **导入** | **【播放图片，揭示课题】**  在前几节课中，我们学习了声母b、p、m、f，这节课我们一起来继续学习拼音中的其他四个声母。 |
| **共学** | **【字母认写】**  1.看图找字母—— d、t、n、l。  2.老师讲解并示范发音，学生模仿。  3.识记字母的形状并书写。  4.学声调，会读四声。  5.认识四线格，并指导书写。  6.用故事和练习巩固 d、t、n、l的读音和书写。  7.用 d、t、n、l和之前学过的韵母组成音节，认识“马路、泥土”两个词语。  8.学读儿歌《轻轻跳》 |
| **随堂练习** | **【书写拼音，相机指导】**  一、读一读，写一写  d  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  t          n          l          二、找声母，填在括号里。  fó(　　)　　　mō(　　) pù(　　) bó(　　)  pá(　　) me(　　) bǐ(　　) mó(　　)  三、把下列声母按顺序排好。  m　b　p　f　d　l　n　t  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  四、连一连。  tǔ　　　　马  bù　　　　不  mǎ　　　　土  五、在括号里填上合适的音节。  (　　)　　(　　)  　大　　　　马  (　　)　　(　　)  　土　　　　地  (　　)　　(　　)  　不　　　　爸 |

**预学自测参考答案（略）**

**随堂练习参考答案**

**一、略**

**二、f m p b p m b m**

**三、b p m f d t n l**

**四、**

**tǔ　　　　马**

**bù　　　　不**

**mǎ　　　　土**

**五、 dà mǎ tǔ dì bù bà**