**快乐读书吧**

|  |  |
| --- | --- |
| **学案** | |
| **学习目标** | 1.学习阅读方法，并实际运用到课外阅读中。  2.在阅读中认识更多有益的课外书籍，从而进一步提高课外阅读的兴趣，养成良好的课外阅读习惯。  3.向同学推荐课外阅读的书籍，进一步提高课外阅读的兴趣。 |
| **学习重难点** | **【重点】**看书的时候，学会仔细观察，细细品味。  **【难点】**与同学们一起分享读书的心得与快乐。 |
| **学习过程** | **学习内容** |
| **预学** | 一、了解阅读方式——我们和谁一起读书呢？ |
| 二、了解阅读途经——我们可以去哪里读书呢？ |
| 三、了解阅读成效——读了书以后，你有哪些收获？ |
| 四、了解阅读期待——怎样才能读更多的书呢？ |
| **预学自测** | 1.和爸爸妈妈亲子共读一本你喜欢的书，然后把故事内容讲给你的同桌听。 |
| **思学质疑** | 在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！ |
| **导入** | **【播放图片，揭示课题】**  导入：观察下面的图片，你在图片里找到自己了吗？你在读什么有趣的书，可以和大家分享吗？ |
| **共学** | **【探讨交流】**   1. 除了在学校和老师、同学一起读书外，平时我们还可以和谁一起读书呢？ 2. 在家里经常和谁一起读书？一周大约读几次？ 3. 我们还可以在哪里读到更多的书？联系自己的生活实际说一说。 4. 小朋友读完书后在干什么？ 5. 读书给我们带来快乐！但是读书时遇到不认识的字该怎么办呢？   **【总结】**  学习使人进步，读书令人快乐。 |
| **随堂练习** | 乐乐今天去图书馆，他的哪些做法是不对的？应该怎么做？和伙伴们说说。  A. 安静阅读，不影响别人。（ ）  B. 在借来的书上乱涂乱画。（ ）  C. 借阅来的杂志放回原处。（ ）  D. 借来的图书按期归还。 （ ） |

**预学自测参考答案（略）**

**随堂练习参考答案**

ACD

B——保持书的干净整洁。