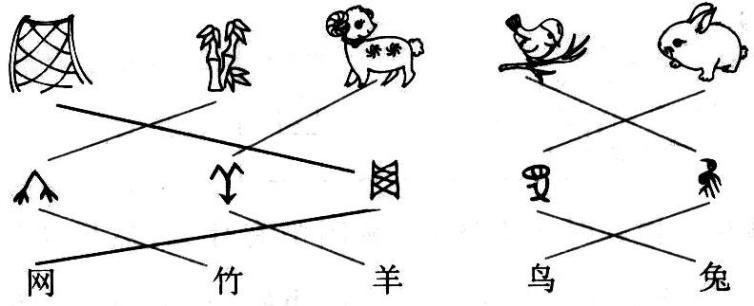
**语文园地一**

|  |  |
| --- | --- |
| **学案** | |
| **学习目标** | 1.在读小诗的过程中，准确识记“六、七、八、九、十”，正确书写“八”和“十”。  2.正确、美观地书写“二、三、十、禾”四个字，掌握汉字笔顺“从上到下”“先横后竖”的书写规则，培养学生正确的写字姿势。  3.和大人一起朗读儿歌，明白儿歌主要描述的是什么故事，并受到一个人在家不要轻易给陌生人开门的安全教育。  4.感受中国语言的趣味和魅力，培养学生积极主动识字的兴趣。 |
| **学习重难点** | **【重点】**在区别比较三组形近字的过程中，引导学生找准字形特点，提高识字、用字的准确性。  **【难点】**正确、流利、有节奏地朗读古诗，借助图画大致了解古诗描述的内容，背诵古诗。 |
| **学习过程** | **学习内容** |
| **预学** | 1. 把识字加油站里的小诗多读几遍，圈出数字，读一读。 |
| 1. 制作生字卡片。 |
| 三、多读几遍《咏鹅》，试着背诵。 |
| 1. 和爸爸妈妈一起读《小白兔和小灰兔》。 |
| **预学自测** | 1.读《小白兔和小灰兔》，圈出生字词，难读的地方多读几遍。  2.听范读，注意自己标注的地方，看自己哪些地方读的不准确。  3.再读一遍，把日积月累读通读顺，然后读给爸爸妈妈听。 |
| **思学质疑** | 在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！ |
| **导入** | **【播放图片，揭示课题】**  语文王国趣味多！今天我们就一起到语文王国去做客。 |
| **共学** | 【**识字加油站**】  1.引导学生诵读小诗。你从这首小诗中读懂了什么？  2.汇报交流，教师相机指导。  我发现这首小诗中有很多数字，“一、两、三、四、五、六、七、八、九、十”。  3.交流识字：  (1)你认识哪些数字，到前面指一指，再领大家读一读。  (2)还有哪些数字不认识，指给你的同桌或者小组同学看，请他们教教你。  (3)你认为哪些数字的读音需要特别注意，请你到前面指给大家看，并领读。  (4)开火车读数字，并组词语，或者说一句话。  4.学生观察教材中的书写内容，交流写字：  (1)你会写哪一个生字？它的笔顺是怎样的？每一个笔画占田字格的什么位置？把你观察到的和小组同伴说一说。  (2)学生先描红，再练习书写。  **【词句段运用】**  这六个汉字手拉手成了三对好朋友，请你再来读一读。  “人”和“天”——一个“人”伸直胳膊，头上顶着一块木板就是“天”。  一“人”不变，二人为“天”。  “口”和“田”——张开“口”，里面没有东西。  “田”地中间有交叉的小路。  “日”和“目”——太阳有一个中心，所以“日”里有一横。  “目”是人的眼睛，眼睛里有两滴眼泪，所以“目”里面有两横。  **【汉字书写】**  “二、三”这两个汉字是按照什么顺序写的？你发现规律了吗？  “十、禾”这两个汉字是分别按照什么顺序写的？  **【日积月累】**  咏鹅  鹅，鹅，鹅，  曲项/向天歌，  白毛/浮绿水，  红掌/拨清波。  自由朗读，积累背诵。  **【和大人一起读】**  今天我们要一起来读童话故事《小白兔和小灰兔》。读这个童话故事和读其他课文不同，我们要“和大人一起读”。课堂上，老师先和大家一起读。 |
| **随堂练习** | **【书写字母，相机指导】**  1.照样子，连一连。  说明: C:\Documents and Settings\Administrator\桌面\7-106.files\7-10623.jpg  2.照样子，按要求组新字。  说明: C:\Documents and Settings\Administrator\桌面\7-106.files\7-10624.jpg  3.按笔顺规则写字。  说明: C:\Documents and Settings\Administrator\桌面\7-106.files\7-10625.jpg  4.读读背背，排一排。（填序号）  鹅，鹅，鹅，  （ ）  白毛浮绿水， 曲项向天歌。 红掌拨清波。  （ ） （ ） （ ）  5.汉字宝宝——火。  图画 甲骨文 小篆 楷体  火 说明: C:\Documents and Settings\Administrator\桌面\7-106.files\7-10626.jpg 说明: C:\Documents and Settings\Administrator\桌面\7-106.files\7-10627.jpg 说明: C:\Documents and Settings\Administrator\桌面\7-106.files\7-10628.jpg 火  “火”字，就像一团火的样子，古人勾画出火苗的样子表示“火”字。所以“火”就像一团燃烧的火苗。  “火”可以组词为大火、火山、火苗、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_等。 |

**预学自测参考答案（略）**

**随堂练习参考答案**

1.



2.示例：田 目

3.示例：下 三 十 禾

4.1 3 2 4

5.示例：火花