**5 对韵歌**

|  |  |
| --- | --- |
| **学案** | |
| **学习目标** | 1.学会本课 7 个生字，认识 3个生字。会写“提、撇折、竖折”3个笔画。  2.正确、流利、有感情地朗读课文，感悟韵律美。  3.培养学生边读书边思考的能力，能提出不懂的问题。 |
| **学习重难点** | **【重点】**学会本课 7 个生字，认识 3个生字。能正确读写新词。  **【难点】**感受韵律美。 |
| **学习过程** | **学习内容** |
| **预学** | 一、观看《对韵歌》课文朗读（动画），自己试着通顺、流畅地朗读课文，注意朗读节奏与感情。 |
| 二、圈出本课的要求会认的生字、要求会写的生字，多读几遍。试着做生字卡片。 |
| 三、搜集信息  试着通过书籍、网络等方式搜集关于对韵歌的书籍等，并和大家分享。 |
| 四、找出我们身边的反义词。 |
| **预学自测** | 一、写出下列图片所对应的字。  说明: （全书）12  二、我的书写最漂亮。  chòng zi bái yún dà shān  说明: （全书）13 说明: （全书）13 说明: （全书）13  三、写出下列字的笔顺。  1.云：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2.山：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  四、把下面的词语补充完整。  山清（ ）（ ） 柳绿（ ）（ ）  五、按原文填空。  （ ）对雨，雪对（ ）。花对（ ），鸟对（ ）。 |
| **思学质疑** | 在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！ |
| **导入** | **【播放图片，揭示课题】**  今天我们一起学习一首特别好玩的儿歌——《对韵歌》。 |
| **共学** | **【我来读课文，我来学生字】**  1.学生自由读文，画出不认识的字和不懂得地方。  2.教师播放课文朗读视频，学生跟读。  3.同桌或者小组互读字词，共同识字。读的全对的学生给予奖励。  4.借助生字卡，师检查读词情况。  **【朗读课文，整体感知 】**  1.认识“云” 、“雨”和“风”。  (1)由这两个字的形状，你想到了什么？你发现了什么？  (2)你能说出几个带有“云”“雨”“风”的词吗？  白云 云朵 大雨 小雨 大风 风儿  （3）读第一句。  2.学习“花”、 “鸟”和“虫”。  （1）这两个字的形状，你想到了什么？你发现了什么？  （2）你能说出几个带有“花”“鸟”“虫”的词吗？  花朵 鲜花 鸟儿 小鸟 虫子 飞虫  （3）读第二句。  3.学习“山”  （1）由这个字的形状，你想到了什么？你发现了什么？  （2）你能说出几个带有“山”的词吗？  大山 山顶   1. 用本课学过的词语怎样形容这座山？——山清 2. 怎样形容这里的水？——水秀   4.说说这些字还可以用哪些词代替。  **【我来学写字 】**  1.请大家先认真观察生字在田字格中的位置，让学生说说生字每一笔在田字格里的位置，试着说出你观察后的发现，提出你认为难写的字。  2.看老师范写。  3. 学生在书上练习照范字写字，老师巡视，帮助学生养成良好的书写习惯。  4.练习给生字组词，了解字义。 |
| **随堂练习** | **【书写汉字，相机指导】**  1.看图填汉字。  7D441C030B5A0ECF16166BC2BE574CC19-16012022215215W58PICqHx_1024  （ ） （ ） （ ）  2.能组成词的字，连一连。  乌 二    丶 n  3.把课文补充完整。  （ ）对雨，雪对( )。( )对树，( )对虫。  A.鸟 B.云 C. 风 D.花  4.加一加，变成新字。  又——（ ） 乌——（ ） 化——（ ）  5.画一画“花和鸟”  6.我会说：我知道许多的自然现象。 |

**预学自测参考答案**

一、雨 云 虫 山

二、虫子 白云 大山

三、1． 2．

四、水秀 桃红

五、云 风 树 虫

**随堂练习参考答案**

参考答案

**1.虫 鸟 花**

**2. 鸟 云**

**3． B. C. D. A.**

**4.对 鸟 花**

**5.略。**

**6.闪电 下雨 刮风**