**部编+六年级上+期末复习（基础版）**

一、基础知识

1. 读拼音，写词语。

（1）他望着眼前gān zào(　　　　)的shā mò(　　　　)，没有一棵草，没有一个huā lěi(　　　　)，感觉zuǐ chún(　　　　)更加干裂了。他多么希望能看到chénɡ bì(　　　　)的湖水呀！

（2）hé ǎi(　　　　)可亲的妈妈十分kāng kǎi(　　 　)，把一匹漂亮的jǐn duàn (　　　　)送给了聪明línɡ lì(　　　　)的表姐。

2. 把正确答案的序号填在括号里。

(1)下列加粗字读音完全正确的一项是(　　)

A. 唱**和**(hé)　**塞**外(sài)

B. **要**挟(yào) 呻**吟**(yín)

C. 恶**劣**(liè) 祭**祀**(sì)

D. **号**叫(háo) 石**缝**(fèn)

(2)下列词语中没有错别字的一项是(　　)

A. 豆腐　　恍然　　 翠色欲流

B. 屈服　　斗蓬　　 全神贯注

C. 攀登　　枯竭　　 排山到海

D. 过渡　　潮讯　　 心惊肉跳

(3)下列词语中加粗字的意思相同的一项是(　　)

A. 二龙**戏**珠　传统**戏**曲　 B. **饱**经风霜　**饱**尝风雨

C. 破琴**绝**弦　**绝**无仅有 D. 随心所**欲**　摇摇**欲**坠

(4)表示“花哨而不实用的武术动作”的词语是(　　)

A. 跑龙套　 B. 花架子

C. 打圆场　 D. 唱白脸

(5)下面几个题目中，描写角度不同于其他三个的是(　　)

A. 少年闰土 B. 草船借箭

C. 我的伯父鲁迅先生 D. 军神

3. 先将下列四字词语补充完整，再完成练习。

囫囵(　　)(　　)　　 高(　　)流(　　)

(　　)钉(　　)铁 字(　　)腔(　　)

笔走(　　)(　　) 恍然(　　)(　　)

(1)上述词语中，形容乐曲高妙的是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，形容书法笔势雄健活泼的是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，像这样与艺术有关的词语还有：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

(2)上述词语中，“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”比喻读书等不加分析地笼统接受；“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”形容说话办事坚决果断，毫不犹豫。

4. 按要求完成练习。

(1)下列句子中标点符号使用有误的一项是(　　)

A. 静寂的草原热闹起来：欢呼声，车声，马蹄声，响成一片。

B. “北斗三号全球卫星导航系统正式开通，”陈忠贵说，“作为一个建设者我感到无比自豪。”

C. 可怜的水莲，抱着她悲哀的心；含泪的眼；婷婷地立在黑暗的深处。

(2)写人物说话时，可以不用“说”来表达。读下面的句子，仿照着写一写。

例：妈妈俯下身子盯着我的眼睛，一脸焦急：“你的眼睛怎么肿了？”

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(3)请仿照下面这段话的第一句，将其补充完整。

花开了，就像睡醒了似的。鸟飞了，就像\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。虫子叫了，就像\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

二、综合展示

5. 语言运用。

互联网时代，一些互助类App应运而生。有不少人认为应该通过互助类App捐赠爱心，给那些真正需要帮助的人“雪中送炭”；也有一些人认为那些求助的人与“我”素不相识，无须捐赠。为此，班里举行了一个小小的辩论会，就“面对利用网络互助类App求助的陌生人，捐还是不捐”这个问题展开了辩论，你赞同以上哪种观点？请说明理由。(至少写三点)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

三、课本知识

6. 根据课本内容填空。

(1)课文《伯牙鼓琴》中体现伯牙琴艺高超的句子是：“善哉乎鼓琴，巍巍乎\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”“善哉乎鼓琴，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”。由于伯牙、锺子期二人的传说，人们把真正了解自己的人叫作“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”。

(2)《七律·长征》中运用夸张和比喻的修辞手法，表现红军不怕困难的英雄气概的句子是：“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。”

(3)古诗犹如一幅水墨画：“黑云翻墨未遮山，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”，这画中描绘的是急雨之景；古诗犹如一幅山水画：“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，浪淘风簸自天涯”，这画中展现的是黄河气势；古诗犹如一幅生活场景画：“儿童相见不相识，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”，这画中表现的是归乡游子的怅然。

(4)爱国之情是涌动在中华儿女血液中最真挚的感情。爱国名将邓世昌痛击日寇，他“捐躯赴国难，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”的爱国精神令人动容；文学家鲁迅曾呼吁大众“惟有民魂是值得宝贵的，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”；我们也要记得陆游的“位卑\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”，为祖国的发展尽一份自己的力量。

四、阅读理解

(一)课内阅读。

皮鞋匠静静地听着。他好像面对着大海，月亮正从水天相接的地方升起来。微波粼粼的海面上，霎时间洒满了银光。月亮越升越高，穿过一缕一缕轻纱似的微云。忽然，海面上刮起了大风，卷起了巨浪。被月光照得雪亮的浪花，一个连一个朝着岸边涌过来……皮鞋匠看看妹妹，月光正照在她那恬静的脸上，照着她睁得大大的眼睛。她仿佛也看到了，看到了她从来没有看到过的景象——月光照耀下的波涛汹涌的大海。

7. 画线句所描绘的意境与下列哪句诗的意境最相似？(　　)

A. 明月松间照　　　　 B. 月落乌啼霜满天

C. 海上明月共潮生

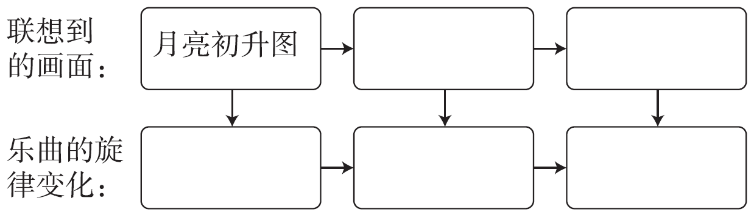
8. 根据选段内容，判断下列说法的正误，对的打“√”，错的打“×”。

(1)选段中省略号省略的内容是皮鞋匠联想到的其他画面。 (　　)

(2)妹妹的眼睛睁得大大的，她仿佛也看到了月光下波涛汹涌的大海，说明妹妹也感受到了贝多芬音乐的美妙，但是没有哥哥感受丰富，理解深刻。 (　　)

(3)选段写了贝多芬即兴弹奏《月光曲》的情形，表现了贝多芬卓越的才华。(　　)

9. 用“　　”画出皮鞋匠联想的部分，并补充下面的示意图。



10. 选段写的是贝多芬第二次为盲姑娘弹琴的情形，他为什么再次为盲姑娘弹琴呢？

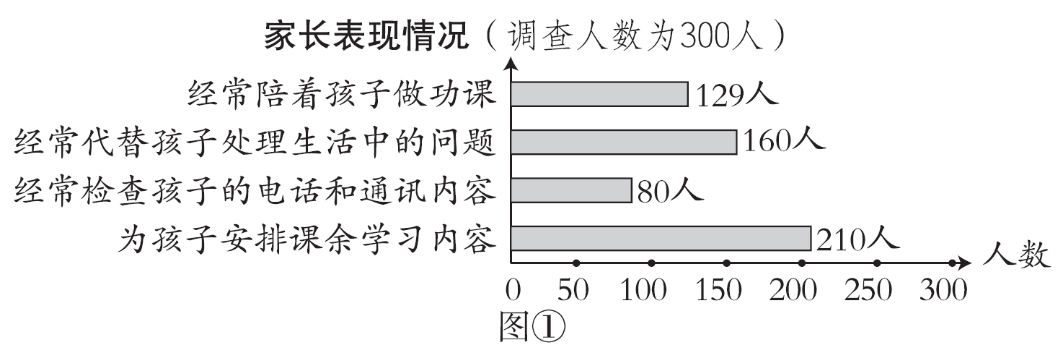
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

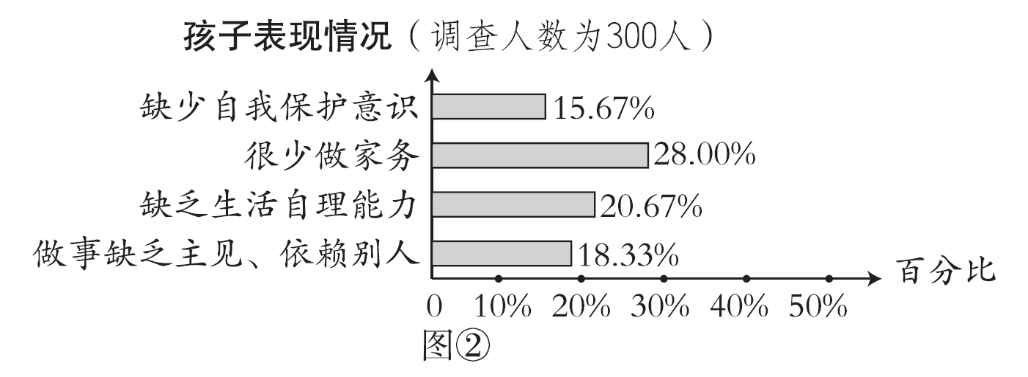
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(二)父母是孩子的第一任老师，家长在孩子的学习与生活中应该扮演怎样的角色呢？让我们观察下面的统计图，完成练习。





11. 阅读上面的统计图，下面表述有误的一项是(　　)

A. 从图①可知，超过三分之二的家长会为孩子安排课余学习内容，有近三分之一的家长会经常检查孩子的电话和通讯内容。

B. 从图②可知，有28%的孩子很少做家务，这可能与孩子学业繁忙有关，与家长的教育没有关系。

C. 从图①可知，家长比较重视孩子的教育，在调查的300人中，经常陪着孩子做功课的家长有129人。

12. 请你结合两个统计图，分析一下家长的表现对孩子的性格和生活能力会有哪些影响。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

13. 寒假即将来临，妈妈计划给陈佳报数学补习班、英语提升班、作文辅导班，集中补习功课。可陈佳却计划只报作文辅导班，补习弱项，再报一个轮滑班，劳逸结合。她该怎么说服妈妈呢？

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(三)课外阅读。

在感恩中成长

落叶在空中盘旋，谱写着一首首感恩的乐曲，那是大树对滋养它的大地的感恩；白云在蔚蓝的天空中飘荡，描绘着一幅幅感人的画面，那是白云对哺育它的蓝天的感恩。因为感恩才会有这个多彩的世界，因为感恩才会有真挚的感情，因为感恩我们才懂得了生命的真谛。

我们从呱呱坠地到长大成人，父母付出了多少心血与汗水，熬过了多少个日日夜夜；从小学到初中再到高中，乃至大学，又有多少老师为我们呕心沥血，默默奉献着光和热。

感恩是敬重。居里夫人作为著名的科学家，曾两次获得诺贝尔奖，但当她在会场上看见自己的小学老师时，她从主席台上跑下来，跑到老师身边，深情地亲吻了老师的双颊，并推着老师走向主席台；伟人毛泽东也会在佳节时送上对老师深深的感激。自古以来伟人无不有着一颗感恩的心，感恩不需要惊天动地，只需要你的一句问候，一声呼唤。

感恩是有意义的。父母的付出远远比山高、比海深，而我们，只知饭来张口，衣来伸手，似乎有一条隔离带，让我们变得自私自利。学会去感激别人是自己的一份良心，一份孝心，只有如此才会有和睦，有快乐，有彼此间的尊重。

怀着一颗感恩的心，去看待社会，看待父母，看待朋友，你将会发现自己是多么快乐。

学会感恩，因为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

14. 根据下面的意思从文中找出合适的四字词语。

(1)形容费尽心血。 (　　　　　　　)

(2)只为自己打算，为自己谋利益，不顾别人和集体。 (　　　　　　　)

15. 文中主要写了我们要对谁感恩？为什么要对他们感恩？

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

16. 在文中的横线处为文章补充一个恰当的结尾。

17. 你认为作为学生的我们对父母最好的感恩方式是什么？

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

五、习作

18. 题目：我\_\_\_\_\_\_\_\_，我快乐

要求：①将题目补充完整，如读书、唱歌、跳舞等。

②讲述故事要真实，着重写出自己快乐的心情。

**部编+六年级上+期末复习（基础版）**

一、1. (1)干燥　沙漠　花蕾　嘴唇　澄碧

(2)和蔼　慷慨　锦缎　伶俐

2. (1)C　(2)A　(3)B　(4)B　(5)B

3. 吞　枣　山　水　斩　截　正　圆　龙　蛇　大　悟

(1)高山流水　笔走龙蛇　示例: 巧夺天工　轻歌曼舞

(2)囫囵吞枣　斩钉截铁

4. (1)C

(2)示例: “喝茶可以提神醒脑, 对身体有一定的好处。”爷爷一边端着茶杯, 一边向我介绍。

(3)示例: 去参加聚会似的　在开辩论会似的

二、5. 示例: 我赞同第一种观点。第一, 互帮互助是中华民族的传统美德, 这种美德根植在我们的心中；第二, 助人为乐是人的优秀品质；第三, 今天给需要帮助的人一些帮助, 明天万一自己需要帮助, 别人也会这样帮助自己。

三、6. (1)若太山　汤汤乎若流水　知音

(2)五岭逶迤腾细浪　乌蒙磅礴走泥丸

(3)白雨跳珠乱入船　九曲黄河万里沙　笑问客从何处来

(4)视死忽如归　惟有他发扬起来　中国才有真进步　未敢忘忧国

四、(一)7. C　8. (1)√　(2)×　(3)√

9. 他好像面对着大海, 月亮正从水天相接的地方升起来……一个连一个朝着岸边涌过来……

月亮穿云图　风起云涌图　悠扬舒缓　气势增强　高昂激越

10. 因为盲姑娘热爱音乐、懂音乐, 贝多芬被盲姑娘对音乐的热爱打动了。

(二)11. B

12. 示例: 家长为孩子安排课余学习内容而不征求孩子的意见, 可能会导致孩子做事缺乏主见、喜欢依赖别人；家长经常代替孩子处理生活中的问题, 不让孩子做家务, 可能会使孩子缺乏主见和生活自理能力。家长过分干预会影响孩子独立自主能力的养成, 不利于孩子健康成长。

13. 示例: 妈妈, 我知道您为我报很多补习班, 是想让我提高学习成绩, 但是过多的补习班会让我没有足够的精力去学习。我的数学和英语成绩本来就不错, 作文却是弱项, 所以只需要报一个作文辅导班集中补习习作就可以了。同时, 再报一个轮滑班, 可以让我劳逸结合, 提高学习效率。希望您支持我。

(三)14. (1)呕心沥血　(2)自私自利

15. 对父母和老师感恩。因为父母付出了许多心血与汗水, 抚养我们长大；老师为我们呕心沥血, 默默奉献着光和热。

16. 示例: 感恩会使世界更美好, 使生活更充实。朋友, 让我们都怀有一颗感恩的心, 去感激那些对我们有恩之人, 让我们在感恩中成长。

17. 示例: 好好学习, 用功读书, 平时尽量让父母少操点儿心；多体谅父母的辛苦, 在家做一些力所能及的家务活等等。

五、18. 思路点拨: 要写好这篇习作, 首先应从题目中的关键词“快乐”入手, 在补充题目时, 需思索快乐的原因, “读书”“唱歌”等为什么会给自己带来快乐, 这份快乐的心情是怎样的。然后结合自己的生活实际写出独有的故事, 通过故事来表达自己快乐的心情。例文略。