**19 青山不老**

|  |  |
| --- | --- |
| **学 案** | |
| **学习目标** | 1.有感情的朗读课文，理解课文内容。  2.抓住课文中的关键句子，把握文章主要观点。  3.阅读课文，学习作者从不同方面进行环境描写，体会老人与环境作斗争的不屈精神和造福后代的情怀。 |
| **学习重难点** | **【重点】**1.作者从不同方面进行环境描写，体会老人与环境作斗争的不屈精神和造福后代的情怀。  2.感受老人的精神，产生对老人的崇敬感，有传承老人的精神的愿望。  **【难点】**1.理解“青山不老”的内在含义。  2.抓住课文中的关键句子，把握文章主要观点。 |
| **学习过程** | **学习内容** |
| **预学** | 一、观看《青山不老》课文朗读（动画），自己试着通顺、流畅地朗读课文，注意朗读节奏与感情。 |
| 二、圈出本课要求会认的生字、要求会写的生字，多读几遍。试着做生字卡片。 |
| 三、思考：这篇文章主要写了什么内容？ |
| **预学自测** | 1.自由朗读课文，圈出生字词，不会读的字查字典解决，难读的地方多读几遍，没把握的地方作批注。  2.听范读，注意自己标注的地方，看自己哪些地方读的不准确。  3.再读一遍，把课文读通读顺，然后读给爸爸妈妈听。 |
| **思学质疑** | 在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！ |
| **导入** | **【播放图片，揭示课题】**  1.出示图片：你看到了什么，想到了什么？  2.谈话：上节课中，印第安人对土地的眷恋与珍惜之情深深地打动了我们，这节课，我们将一起去认识一位81岁的老人，他从65岁开始在晋西北这块土地上创造了一个青山不老的奇迹，让我们走进课文，去认识这位平凡而又伟大的英雄吧！ |
| **共学** | **【初读课文，了解大意】**  1.初读课文，要求：  （1）认真速读课文，要求读正确、流利。画出你认为比较难理解的词和句子。  （2）说说课文主要写了谁，讲述的是什么地方的什么事。  （3）读了课文后，你对“青山不老”这个题目又有什么新的认识？同时又有了哪些问题？  2.检查自读情况。  （1）出示词语，指名认读并解释：盘踞、治理、归宿、如臂如股、劲挺、荡漾、领悟、与山川共存、与日月同辉、风雨同舟。  （2）概括文章的主要内容。  （3）小组交流对“青山不老”的新认识。（因为老人在晋西北地区用十五年的时间植树造林，创造了绿洲，所以青山年年绿，青山不会老。）  **【再读课文，感受环境之恶、青山之美】**  过渡：同学们，本文中所讲的这位老人，是在什么样的环境下开始植树，绿化荒山荒地的呢？除了我们从晋西北沙化的图片和相关的资料中了解到的情况，课文也有专门的介绍。请同学们读一下第2、3自然段。讨论:老人是在什么样的情况下创造奇迹的？  1.小组讨论交流。师生评议，随机出示：  （1）“大环境”——险恶：  ①轻声读课文第2自然段，说说你从哪里感受到了这个地方的险恶。  ②用课件介绍晋西北的地理环境：西伯利亚大风、干旱、霜冻、沙尘暴。  ③结合注释理解“风大作时，能逆吹牛马使倒行，或擎之高二三丈而坠”的意思。  （2）“小环境”——艰苦：体验老人生活条件的艰苦和年纪的老迈。（学习第3自然段）  ①快速默读课文，你从哪些词句中感受到老人确实年岁大了、老了?用“”画出句子，并用“△”标出重点词语。  ②小组汇报，品读句子。随机出示：  第一处：六十五岁那年，他组织了七位老汉开始治理这条沟，现在已有五人离世。第二处：他可敬的老伴，与他风雨同舟一生；一天他栽树回来时，发现她已静静地躺在炕上过世了。第三处：他已经八十一岁，知道终有一天自己也会爬不起来。第四处：老人拄着拐杖，慢慢迈进他那个绿风荡漾的小院。我不禁鼻子一酸——也许老人进去后就再也出不来了。  （3）教师小结：在这样艰苦的环境下，这个手端一杆旱烟袋的瘦小老头却创造出了这样一个奇迹，真是不简单呀！  2.过渡：就是在这样艰苦的环境下，就是这样的一位年迈的老人十五年如一日地上山植树造林，创造出这座青山，创造了奇迹。  3.老人植树造林，创造了怎样的奇迹？  （1）小组交流，指名回答。教师随机出示：  ①“我们盘腿坐在土炕上，就像坐在船上，四周全是绿色的波浪，风一吹，树梢卷过涛声，叶间闪着粼粼的波光。”(作者用比喻的手法，描写了漫山遍野绿意盎然、林间松涛阵阵、叶间微泛绿波的画面，喻示老人投身山林、为改造山沟所作出的巨大贡献。)  ②十五年啊，绿化了八条沟，造了七条防风林带，三千七百亩林网，这是多么了不起的奇迹。去年冬天，他用林业收入资助每户村民买了一台电视机。（老人不仅绿化了大山和土地，还绿化了人们的心。）  ③课文的哪些部分还具体写到了这一奇迹?(学生自读课文第1~5自然段。)   1. 小结：这一奇迹，除了上面两处，还有第5自然段中所述的“杨树、柳树……我们才守住了这片土”。这确实是“了不起的奇迹”。板书：了不起的奇迹。   **【感受老人的精神，领悟“青山不老”】**  1.交流：作者为什么说“青山是不会老的”？  引导：从贫瘠的山沟到如今葱郁的青山，老人生命的意义和价值在青山中得到无限扩张，而且随着青山永垂不朽，与日月同辉，与山川共存，所以“青山是不会老的”。  2.指导:“与山川共存、与日月同辉”是什么意思?  老农能和山川共存，像日月一样永放光辉吗?联系上下文想一想，作者为什么这样说？  3.教师小结:老农不仅留下了这片青山，还留下了更为宝贵的东西——与环境作斗争的不屈精神，绿化家园、保护环境的奉献精神，造福人类的精神，这一切将与山川共存、与日月同辉。带着这份感动，让我们一起再读一读描写作者感受的话。  **【总结】**  老农不仅留下了这片青山，还留下了与环境作斗争的不屈精神、绿化家园、保护环境，造福人类的无私奉献的精神，这就是作者所说的另一种东西，这一切将与山川同在，与日月同辉。 |
| **随堂练习** | 1.看拼音，写词语。  yín  sòng qiào  lì qīn  wěn  \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_  qín  miǎn jìng  mì hōng  kǎo  \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_  2.形近字组词  炕\_\_\_\_\_\_\_\_ 　　稍\_\_\_\_\_\_\_\_ 　　肆\_\_\_\_\_\_\_\_ 　　载\_\_\_\_\_\_\_\_  坑\_\_\_\_\_\_\_\_　　 梢\_\_\_\_\_\_\_\_ 　　律\_\_\_\_\_\_\_\_ 　　栽\_\_\_\_\_\_\_\_  3.词语点将（根据意思写词语）  ①任意的残杀或迫害。 \_\_\_\_\_\_\_\_  ②非法占据、霸占。   \_\_\_\_\_\_\_\_  ③比喻共同经历患难。 \_\_\_\_\_\_\_\_  ④一再，多次。    \_\_\_\_\_\_\_\_  ⑤对人谦恭有礼貌。  \_\_\_\_\_\_\_\_  ⑥以财物帮助。    \_\_\_\_\_\_\_\_  4.补充词语  波光\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_ 风雨\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_  三\_\_\_\_\_\_\_五\_\_\_\_\_\_\_ 山川\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_  随风\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_ 日月\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_  5.指出破折号的不同用法（填序号）  　　A．表解释说明 　　 B．表语意转换 　　C．表声音断续  ①他用林业收入资助每户买了一台电视机——他还有宏伟设想，还要栽树，直到自己爬不起为止。 \_\_\_\_\_\_\_\_  ②我不禁鼻子一酸——也许老人进去以后就再也出不来了。 \_\_\_\_\_\_\_\_  ③丁——冬——丁——冬…… \_\_\_\_\_\_\_\_  6.内容梳理（课文回放）  课文先描写了院子外面绿意浓浓的山林景观，展示了一幅改造山林、美化家园的喜人画卷，喻示老人\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_所取得的成绩；接着作者从两方面补充介绍了山林改造的背景状况：通过\_\_\_\_\_\_\_\_，来衬托改造山林的艰难困苦；通过\_\_\_\_\_\_\_\_，突出老农植树造林的难度之大、态度之坚决；通过\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_，展现了老人植树造林、绿化家园、造福后代的成绩；最后以作者自身的心灵感触提升全文，点出文章的中心意旨。  7.把下面排列错乱的句子整理成一段通顺的话，在横线上写上序号。\_\_\_\_\_\_\_\_而另一方面，由于地球上的燃烧物增多，二氧化碳的排放量在急剧增加。  \_\_\_\_\_\_\_\_目前，地球的绿色之肺——森林正在日益萎缩。  \_\_\_\_\_\_\_\_这导致全球气候变暖，对人类的生产和生活产生了巨大的影响，甚至威胁到人类的生存。  \_\_\_\_\_\_\_\_近200年来，地球上已有三分之一左右的森林被采伐和毁掉。  8.我国的植树节是每年的\_\_\_\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_\_\_\_日。  9.按要求写句子。  （1）这是了不起的奇迹。(改为感叹句)  （2）我对面这个手端一杆旱烟袋的瘦小老头，竟创造了这块绿洲。(缩句)  （3）环境污染成为当今世界性的三大社会问题。(修改病句) |

**预学自测参考答案（略）**

**随堂练习参考答案**

1. 吟诵；俏丽；亲吻；勤勉；静谧；烘烤

2. 火炕；稍等；放肆；记载；土坑；树梢；规律；栽树

3. 肆虐；盘踞；风雨同舟；三番五次；恭敬；资助

4. 粼；粼；同；舟；番；次；秀；丽；荡；漾；同；辉

5. B；A；C

6. 绿化山林；改造山沟；山沟大环境的恶劣险峻；老农生活条件的简陋艰辛；村干部的介绍；老农的陪同参观

7. 3；1；4；2

8. 3；12

9. （1）这是多么了不起的奇迹啊！

（2）老头创造了奇迹。

（3）环境污染成为当今世界性的三大社会问题之一。