

**第二单元 生物的多样性 单元测试**

**一、填空题(共8题；共19分)**

1．（3分）自然界中大型的肉食哺乳动物有　 　等；珍稀的草食哺乳动物有　 　等；肉食鸟类动物有　 　等。

2．（2分）自然界中有150多万种动物，它们有陆地上跑的，有　 　的，有　 　的。

3．（2分）子女与父母之间某些特征保持相似的现象称为　 　，某些特征存在不同的现象称为　 　。

4．（1分）像　 　、大豆这样具有一定经济价值的植物被称为经济作物。

5．（4分）科研人员利用人工变异培育出许多优良品种，如：　 　、　 　、　 　、　 　。

6．（2分）我们发现自己与爸爸或妈妈在形态特征等方面有相似的地方，我们把这种现象叫做　 　现象。父母与子女、兄弟姐妹之间存在一定差异的现象叫做　 　现象。

7．（1分）阳光、空气、水、土壤、岩石、植物、动物……构成了我们周围的环境。我们人类，也是环境中的一部分，我们都生活在一定的　 　之中。

8．（4分）在校园中，我们可以看到的小动物有　 　、　 　、　 　、　 　等。

**二、判断题(共10题；共20分)**

9．（2分）同一栖息地上不同种类的植物和动物可以在一起生活，有些可能成为很好的朋友，有些却可能成为敌人。

10．（2分）猪笼草内壁有蜜腺，可分泌蜡质作为润滑剂，能阻止笼里昆虫逃出。

11．（2分）恐龙化石就是恐龙。 （　　）

12．（2分）不吃野生动物，拒用野生动物制品应该从自身做起。(　　)

13．（2分）长得十分相似的双胞胎间不存在变异现象。（　　）

14．（2分）人们发现喜马拉雅山上有海洋动物化石，这说明海洋动物以前生活在山上。

15．（2分）影响生长发育的因素只有遗传。

16．（2分）绿色开花植物是地球上最常见的植物。

17．（2分）父母与子女之间存在着相貌差异的现象，这种现象是一种变异现象。

18．（2分）智能时代，手机让视力下降，形成近视。近视是可以遗传的。 （　　）

**三、单选题(共8题；共16分)**

19．（2分）华华的母亲是高鼻梁、有酒窝，她的父亲是矮鼻梁、无酒窝，华华是高鼻梁、有酒窝。华华和母亲长得很像，是(　　)的作用。

A．遗传因素 B．饮食习惯 C．生活环境

20．（2分）竹筏是用下列植物图片中的(　　)制作的。

A． B． C．

21．（2分）生物遗传规律是孟德尔从(　　)中发现。

A．茉莉花 B．豌豆花 C．桃花

22．（2分）下列可以看成是一个生态系统的是（　　）。

A．草原上的一群羊

B．草原上的一片草

C．一片草地内所有生物和非生物

23．（2分）温州的三样湿地是鱼米之乡，水中作物如菱角、荷藕。据资料显示，由于长时期垦殖，区域自然植被以及各种生物种类较为单一，生物多样性水平较低。面对现状，下列做法不合适的是(　　)

A．建立三样湿地保护区

B．围垦湿地

C．加强宣传，保护湿地

24．（2分）过渡放牧、过度捕捞，不会破坏生态平衡。

A．正确 B．错误

25．（2分）下列动物中，生命周期与蚕不同的是(　　)。

A．蟾蜍 B．羊 C．菜粉蝶

26．（2分）龙龙的母亲是双眼皮、有耳垂，他的父亲是单眼皮、无耳垂，龙龙是单眼皮、无耳垂。龙龙与父亲长长得像，是(　　)的作用。

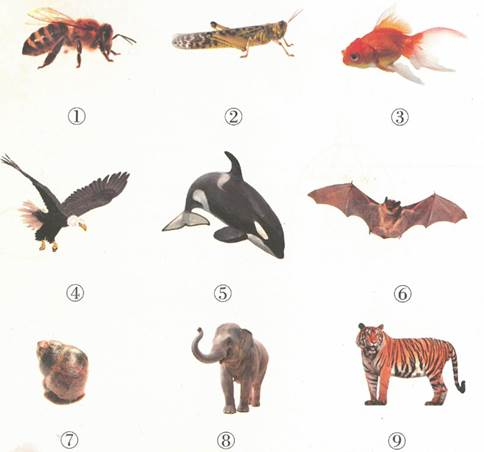
A．遗传因素

B．环境因素

C．遗传因素和环境因素

**四、综合题(共2题；共15分)**

27．（4分）按要求分类。(填序号)



（1）（1分）生活在水中的动物是 　 　。

（2）（1分）生活在陆地上的动物是　 　。

（3）（1分）会飞的动物是　 　。

（4）（1分）不会飞的动物是　 　。

28．（11分）根据下面材料，回答问题。

达尔文曾发现某生态系统中几种生物之间的关系：“牛喜欢吃三叶草，三叶草结籽要靠土蜂传粉，田鼠吃三叶草，猫捕食田鼠，因此当地养牛的农民爱养猫。”

（1）（1分）该生态系统中，　 　是生产者，牛、田鼠等动物属于　 　者。

（2）（1分）写出该农业生态系统中的一条食物链(至少含三个环节)：　 　。

（3）（5分）三叶草结籽要靠土蜂传粉，请再举一例说明动物能促进植物的繁殖如：

（4）（1分）如果当地的农民不养猫，田鼠的数量将会　 　(选填“增加”或“减少”)，三叶草的数量将会　 　(选填“增加”或“减少”)。

（5）（1分）该题目中没有提到的生态系统的生物成分是　 　者，它对生态系统的物质循环也有重要作用。

**五、解答题(共4题；共20分)**

29．（5分）在观察小动物的活动中，我们要做到什么？

30．（5分）人们对植物资源如何分类的？

31．（5分）阅读下段材料，回答问题。

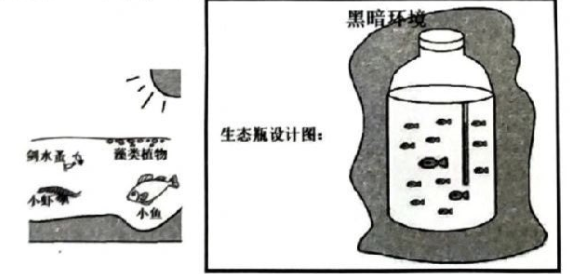
化石就是生活在遥远的过去的生物遗体或遗迹变成的石头。在漫长的地质年代里，地球上曾经生活过无数的生物，这些生物死亡后的遗体就是生物遗留下来的痕迹，许多都被当时的泥沙掩埋起来。在随后的岁月中，这些生物遗体中的有机物质分解殆尽，坚硬的部分如外壳、骨骼、枝叶等与包围在周围的沉积物一起经过石化变成了石头，但是它们原来的形态、结构(甚至一些细微的内部构造)依然保留着。同样，那些生物生活时留下的痕迹也可以这样保留下来。我们把这些石化了的生物遗体、遗迹就称为化石。通过研究化石，科学家可以逐渐认识遥远的过去生物的形态、结构、类别，可以推测出亿万年来生物起源、演化、发展的过程，还可以恢复漫长的地质历史时期各个阶段地球的生态环境。

你获得了关于化石的哪些信息?请写出4条。

32．（5分）在校园里以小组为单位观察一棵大树，你会按照什么样的顺序来观察？你都观察到了什么？

**六、实验探究题(共1题；共10分)**

33．（10分）默然设计制作一个封闭的生态瓶模拟某个湖泊生态系统。该湖泊中的剑水蚤以藻类植物为食，小虾以剑水蚤为食，小鱼能吃小虾。



（1）（2分）根据湖泊中生物的食物关系，写出这个封闭生态瓶的食物链：

（2）（1分）若湖泊中的小鱼短时间内被渔民捞殆尽，由此可以推测，一段时间后小虾的数量可能会　 　。

（3）（2分）默然对该封闭生态瓶的制作进行评价，最重要的评价标准是(　　)。

A．生态瓶维持平衡的时间

B．生态瓶中生物种类的数量

C．生态瓶中小鱼的数量

（4）（5分）请你对默然的设计图提出两条改进建议。

**答案解析部分**

1．【答案】狮虎；大熊猫；鹰

2．【答案】空中飞；水里游

3．【答案】遗传；变异

4．【答案】油菜

5．【答案】无籽西瓜；新型草莓；太空椒；瘦肉型猪

6．【答案】遗传；变异

7．【答案】环境

8．【答案】蚂蚁；蝗虫；蝴蝶；鸟

9．【答案】（1）正确

10．【答案】（1）错误

11．【答案】（1）错误

12．【答案】（1）正确

13．【答案】（1）错误

14．【答案】（1）错误

15．【答案】（1）错误

16．【答案】（1）正确

17．【答案】（1）正确

18．【答案】（1）错误

19．【答案】A

20．【答案】B

21．【答案】B

22．【答案】C

23．【答案】B

24．【答案】B

25．【答案】B

26．【答案】A

27．【答案】（1）③⑤⑦

（2）①②④⑥⑧⑨

（3）①②④⑥

（4）③⑤⑦⑧⑨

28．【答案】（1）三叶草；消费

（2）三叶草→田鼠→猫(没有箭头或者箭头方向错误不得分)

（3）野葡萄、苍耳等植物靠动物传播种子促进植物繁殖、蜜蜂帮助植物传播花粉促进植物繁殖等合理答案可得分。

（4）增加；减少

（5）分解

29．【答案】爱护小动物，不伤害它们；保持动物栖息地的原貌，保护它们的生存环境；注意安全不在有危险的地方活动。

30．【答案】人们把具有某种特定经济用途的农作物称作经济作物，比如棉花、油菜、蓖麻等;把具有观赏价值的植物称为观赏植物，如牡丹、玫瑰等;把那些稀少而又珍贵的植物叫珍稀植物，如水杉、银杏等;把为人类提供主要食物来源的小麦、水稻、玉米等植物称为粮食作物。

31．【答案】解：(1)化石是由生物死亡后的遗体或生活遗留下来的痕迹变成的石头；(2)通过研究化石，可以认识遥远的过去生物的形态、结构、类别；(3)推测出亿万年来生物起源、演化、发展的过程；(4)恢复漫长的地质历史时期各个阶段地球的生态环境。

32．【答案】按照从整体上到局部、由远及近的顺序观察的。会观察树的整体形态以及树干的粗细、树冠的大小、树叶的形状、树上结的果实、树的高矮等等。

33．【答案】（1）藻类植物→ 剑水蚤→小虾→小鱼

（2）增多

（3）B

（4）1将生态瓶放在光源下面。  
 2将生态瓶的开口打开大一点。  
 （回答合理即可