# 河北省 2022—2023 学年九年级第二次调研考试



**历 史 试 卷**

温馨提示：本试卷分卷 I 和卷Ⅱ两部分；卷 I 为选择题，卷Ⅱ为非选择题。本试卷共 100 分，考试时间 80 分钟。

## 卷Ⅰ（选择题，共 50 分）

得分 评卷人

**单项选择题（每题 2 分，共 50 分。在每题列出的四个选项中，只有一项是最符合题目要求的）**

1. 与中世纪西欧的乡村不同，“城市本身表明了人口、生产工具、资本、享乐和需求的集中”，形成了新的经济、政治和文化的中心。这说明西欧城市的兴起…………（ ） A.为资本主义生产关系萌芽和发展提供了条件

B.使庄园经济得到进一步巩固和发展 C.形成了中世纪森严的封建等级制度 D.推动西欧国家统一和封建王权的强化

1. 但丁的抒情诗“受到中世纪骑士文学的影响”。薄伽丘的《十日谈》取材于中世纪的民间传说等，其讽刺、辛辣的笔端与中世纪文学《列那狐的故事》极其相似。可以看出（ ） A.中世纪文学是文艺复兴得以出现的根本原因

B.文艺复兴运动吸收了中世纪文化的优秀成果 C.文艺复兴就是对中世纪文化的一次全面复兴 D.文艺复兴以中世纪文学形式宣传资产阶级文化

1. 杰弗里·巴勒克夫在《泰晤士世界历史》中将 1500 年之前的世界称为“割裂而成的诸多区域”，指出“1500 年至 1815 年，世界历史的主要特征是欧洲扩张和欧洲文明的全球传播”。使世界在 1500 年前后发生如此变化的历史事件是………………（ ） A.文艺复兴 B.新航路开辟 C.启蒙运动 D.资产阶级革命
2. 西班牙殖民者在拉丁美洲强迫印第安人开采金矿、银矿。16 世纪末，世界贵重金属开采量中有 83%归西班牙所有。殖民者还贩运可可、糖、烟草、棉花、宝石、珍珠等特产。殖民者初到海地时，那里大约有 6 万人口，到 1548 年就只剩下 500 人，这时古巴和牙买加的原有居民几乎已经灭绝。这段材料反映的是…………………（ ） A.殖民地人民的抗争 B.殖民统治者进行了血腥的殖民掠夺

C.西班牙在美洲重建秩序和公正 D.英国的殖民统治摧毁了美洲的经济结构5.“一个人统治国家的时代过去了，在以后的年岁里，统治国家的将是议会——它虽

然还不是真正的人民代表，却是一个团体，这个团体由国家最有势力和最富有的人组成。”在英国，“一个人统治国家的时代”结束于………………………………（ ） A.第二届大陆会议的召开 B.国王接受了《权利请愿书》

C.《人权宣言》的通过 D.《权利法案》的颁布

6.1776 年，潘恩在《常识》中说道：“在美国，法律就是国王。在所有的专制政府中，国王就是法律，因此在所有的自由国度，成为国王的则应该是法律。”这体现作者主张（ ） A.坚决反抗英国殖民统治 B.建立共和政体

C.以“法治”代替“人治” D.追求自由平等

1. 拿破仑曾说“我拥有许多军队，但我也不能存在一块土地，因为侵犯一个人的所有权，就是侵害所有人的权利。”在此思想影响下制定的《法国民法典》………（ ） A.适应了对外扩张需要 B.顺应了拿破仑的称帝意愿

C.有利于维护封建特权 D.维护了法国大革命的成果

1. 阅读下列材料，可以比较出《独立宣言》和《人权宣言》的共同点是…………（ ）

|  |  |
| --- | --- |
| 《独立宣言》 | 《人权宣言》 |
| 宣布平等自由人权，列举英国殖民统治种种暴政，宣告北美 13 州脱离英国  独立，是“第一个人权宣言” | 宣布自由、财产、安全和反抗压迫是天赋不可剥夺的人权，肯定了言  论、信仰、著作和出版自由 |

A.宣告成立新的国家 B.重视人权自由 C.反对残酷殖民压迫 D.谴责封建专制

9.1850 年前后，钟表成为英国社会各个阶级必备的生活用品，英国人时间概念被空前强化，时间第一次被精确到以秒为单位。这一现象说明…………………………（ ） A.生产力发展影响人们生活节奏 B.工业化推动钟表制造业的发展

C.钟表普及大大提高了生活质量 D.民主政治发展推动生活近代化 10.马克思和恩格斯在广泛吸收人类优秀思想成果的基础上，总结工人运动的经验，共

同创立了富有生命力的马克思主义。这表明马克思主义…………………………（ ） A.是理论与实践的产物 B.指导了各国无产阶级革命

C.是唯一科学的理论 D.推动了巴黎公社的建立

1. 印度各处有很多以章西女王的名字命名的军队名称、街道、女子学校、社团组织等；美国有以“华盛顿”命名的州、市、县、镇、大学等；拉丁美洲有以玻利瓦尔名字命名的国家、城市、街道、广场等。后人之所以纪念这些人物，是因为他们都………………（ ） A.领导殖民地人民反抗殖民统治 B.对国家的建立贡献突出

C.领导国家取得了独立 D.有工人阶级革命精神

1. 马克思说：“彼得一世确实是现代俄国政策的创立者。”史学界普遍认为彼得一世改革是俄国“现代化”道路的起点。彼得一世改革的“现代”色彩主要体现在……（ ） A.使俄国走上发展资本主义的道路 B.为工商业发展提供自由劳动力

C.维护农奴主阶级的利益 D.学习西方科学技术

1. 俄国 1861 年农奴制改革后，农民的赎金为发展工业积累了资本；农民在法律上获得解放， 为工厂提供了劳动力；自然经济的瓦解扩大了国内市场。以上说明农奴制改革……（ ） A.是一场自下而上的改革 B.为资本主义发展提供了条件

C.保留了大量的封建残余 D.使俄国走上了对外扩张道路

1. 美国历史学教授詹姆斯·麦佛森说：“如果这个国家可以分裂为两个，就可以分裂成

3 个、4 个、6 个、12 个，林肯政府发动战争的理由是，南方违背了国家的统一，违背了宪法和多数人统治的原则。”这段话表明美国南北战争的目的是…………（ ） A.废除黑人奴隶制 B.废除封建农奴制

C.维护国家统一 D.建立世界霸权

15.1868 年 4 月，日本睦仁天皇颁布了《五条誓文》，该誓文成为明治维新的政治纲领。下列关于明治维新的说法正确的是 …………………………………………………（ ） A.这次改革主要是局限于学习西方先进技术

1. 通过改革彻底铲除了日本的封建制度
2. 改革后的日本迅速走上了资本主义发展道路
3. 改革后的日本，实现了与周围邻国的“和平共处”

16.美国人海厄特在 1869 年和他的兄弟获得一个极其重要的发现，将樟脑加进硝酸纤维素后，材料性能柔韧，容易加工，这就是赛璐珞，1889 年，美国人伊斯曼采用赛璐珞来制造柔韧的摄影胶卷以后，赛璐珞开始广为人知，没有赛璐珞，我们几乎无法看到那么多精彩珍贵的早期电影。自此以后，人工改性和人工合成高分子材料迅速发展起来。这一材料反映了第二次工业革命取得重大成就的方面是……………（ ） A.化学工业和新材料 B.采矿业 C.棉纺织业 D.交通运输业

17.19 世纪末，美国由于铁路重复铺设过多，互相竞争导致运价下跌，全国 1/4 以上的铁路宣告破产，纽约金融界乘机大肆兼并，到 20 世纪初，4 个大集团掌握了全国铁路总收入的 85%。这反映了……………………………………………………………（ ） A.技术革新推动旧工业部门的发展 B.激烈竞争阻碍美国资本主义发展

C.生产力发展导致了垄断组织产生 D.生产的盲目性导致经济效益低下18.1900 年以后，机器导致的力量革命使男人相对于女人在生产领域的力量优势变得无

足轻重，“女性与男性第一次平等地站在机器面前”。这可以说明………………（ ） A.科学研究引领技术突破 B.男女平等基本实现

C.科技进步引起社会变化 D.自然经济开始解体

1. 达尔文因病逝世后，人们为了表达对他的敬仰，将他葬在牛顿的墓旁。这主要是因为（ ） A.进化论的影响远远超过经典力学 B.达尔文发展了牛顿的经典力学

C.二者都对近代自然科学做出贡献 D.二者都是文艺复兴的代表人物

1. 李普曼是美国军事情报局在巴黎的宣传干将，专门负责撰写投放到敌方的传单。他在一份为鼓动敌方士兵投降的传单中，以俘虏的口吻写道：“不要为我担心，我已经不打仗了。我吃得很好。美军给战俘的食品定量和给他们自己的士兵一样多：牛肉、白面包、土豆、牛奶、黄油……”。据此，可以说明………………………………（ ） A.欧洲两大军事集团扩军备战 B.萨拉热窝事件的背景

C.凡尔登战役异常惨烈 D.美国已参加协约国一方作战

1. 参战诸国负债累累，英国在 1914 年是最大的放贷国，在战后其金融霸权地位让给了美国，法国这个财政强国亏了不少，而德国更是亏得一塌糊涂。材料反映出第一次世界大战…………………………………………………………………………………（ ） A.动摇了欧洲优势地位 B.促进了殖民地人民的觉醒

C.彻底摧毁了殖民体系 D.给全世界带来深重的灾难

1. 《和平法令》宣布：“本政府认为……俄国工人在推翻沙皇君主制以后用最明确的、最坚决的方式要求的和平，就是立即实现的不割地、不赔款的和平。”文中的“本政府”是指…………………………………………………………………………………（ ） A.俄国农奴制改革后的沙俄政府 B.巴黎武装起义后建立的巴黎公社

C.二月革命后资产阶级临时政府 D.十月革命后的苏维埃政府

1. 第一次世界大战后，英国首相劳合·乔治宣称：“搜遍德国人的口袋，也要把钱找出来。”私下却说“我们所起草的和约将为 20 年后的战争埋下伏笔。”得出这一结论的理由是该“和约”…………………………………………………………………………（ ） A.确立了帝国主义在远东的统治秩序 B.平衡了帝国主义国家之间的实力

C.严重损害了中国的利益 D.没有消除帝国主义国家之间的矛盾24.1927 年苏联的粮食收购量比上年减少 30%，斯大林认为这是小农经济分散性导致的

结果。为了解决这一问题，苏联………………………………………………………（ ） A.实施新经济政策 B.发展商品经济

C.大力推行工业化 D.实行农业集体化

25.下列有关墨西哥卡德纳斯改革的表述中，错误的一项是…………………………（ ） A.发生在墨西哥资产阶级革命之后

B.为了保证墨西哥 1917 年宪法的有效执行C.确立了中央集权的封建专制统治

D.为墨西哥社会、经济的发展奠定了基础

## 卷Ⅱ（非选择题，共 50 分）

注意事项：1.答卷Ⅱ前，将密封线左侧的项目填写清楚。

2.答卷Ⅱ时，将答案用黑色碳素笔或圆珠笔直接写在试卷上。

得分 评卷人

## 26.阅读材料，回答问题。（10 分）

**材料一：**1689 年，英国议会通过《权利法案》，明确限制王权，保证了议会立法和财政等方面的权力，确立了议会高于王权、司法独立于王权的原则；1701 年又通过《王位继承法》，规定此后国王不得为天主教徒，也不能与天主教徒结婚。从此，“君权神授”被否定，“议会至上”原则被确立，国王逐渐处于“统而不治”的地位。

——《中外历史纲要》下册**材料二：**美国的民主实践是一种崭新的尝试。作为英国的殖民地，美国通过革命和

协商的方式，形成了一种新型的民主政体——总统制。与英国的议会制相比，美国不仅

根除了“君主”“王权”存在的土壤，开启了国家元首的选举模式，而且还确立了“三权分立”的基本原则。

——摘编自孙瑛辉《论民主的多样性及其科学把握》

1. 根据材料一，指出《权利法案》所确立的政治原则，并分析《权利法案》与英国革命之间的联系。（4 分）
2. 根据材料二，概括美国“崭新的尝试”的主要表现，并结合所学知识说明“崭新的尝试”实践的途径。（4 分）
3. 俄美两国农奴制（奴隶制）的存废反映了什么历史发展规律？（6 分）

（3）材料三体现了工业革命带来的什么变化？结合所学谈谈当时这些城市的环境问题。

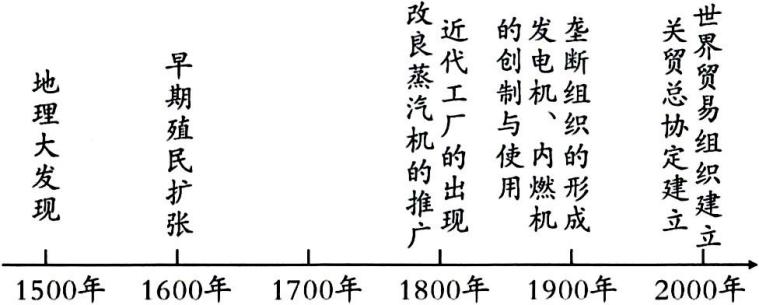
（8 分）

（3）综合上述材料，你能得出什么规律性的认识？（2 分）

## 材料一：

得分 评卷人

1. **阅读材料，回答问题。（14 分）**



1. **阅读材料，回答问题。（12 分）**

**材料一：**这场革命的爆发是二月革命后一系列事件发展的必然结果，资产阶级临时政府为了本阶级的利益继续进行帝国主义战争……人们相信布尔什维克，认为只有推翻无能的资产阶级临时政府，建立工农自己的政权，国家才能有出路。

得分 评卷人

——摘编自齐世荣、廖学盛《20 世纪的历史巨变》**材料二：**一战后，苏俄自动退出了争霸的行列；德国和奥匈帝国战败，已没有资格

参加角逐；所剩下的就是美、英、法、意、日五个主要战胜国。它们之间的经济、军事

实力又相差甚远，这就要按战后的实力对比重新划分势力范围，建立战后世界新秩序。

——徐天新、许平、王红生主编《世界通史·现代卷》

## 27.阅读材料，回答问题。（14 分）

得分 评卷人

**材料一：**为解决劳动力问题，彼得一世于 1721 年颁令准许商人将整个村庄连同农奴一起买去，但农奴和土地不准分开买卖，以维护农奴制度不可侵犯。……农民被束缚在土地上，无法满足工业对自由劳动力的需求。广大农民一贫如洗，无力购买工业品，严重地限制了国内市场的扩大。到 19 世纪中叶，农奴制已成为俄国资本主义发展的最大障碍。

——据吴于廑、齐世荣《世界史·近代史编》 **材料二：**美国宣布独立的时候，奴隶制在全部 13 个州都是合法的。到 1804 年，至

少北方各州都已经开始着手废除奴隶制。1858 年，林肯宣称“不能永远保持半奴隶半

自由状态”。1862 年，林肯颁布《解放黑人奴隶宣言》，适用于 10 个叛乱州的奴隶。

——据【英】安德鲁·玛尔《世界史》

1. 根据材料一指出彼得一世对待农奴制的态度，并概括 19 世纪中叶农奴制成为俄国资本主义发展最大障碍的原因。（4 分）
2. 材料二中“半奴隶半自由状态”指的是什么？结合所学知识分析《解放黑人奴隶宣言》颁布的目的。（4 分）

**材料二：**亨利•福特的创新是用于生产的流水线。放上零件的人不用去固定它，放

上螺栓的人不用装上螺帽，装上螺帽的人不用去拧紧它。正因为流水线有如此的速度，福特才得以在以后的十年中每年的生产量成倍地增长，并使零售价降低了三分之二。到1914 年，路上行驶的每两辆汽车中就有一辆是福特汽车。

——摘编自韦尔奇《美国创新史》**材料三：**1800-1900 年世界主要城市人口变化表（单位：千人）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 年份  城市 | 1800 年 | 1820 年 | 1880 年 | 1900 年 |
| 纽约 | 64 | 692 | 1912 | 3437 |
| 伦敦 | 959 | 2681 | 4767 | 6581 |
| 莫斯科 | 250 | 365 | 612 | 1000 |

1. 根据材料一分别指出第二次工业革命开始的标志和第二次工业革命对资本主义经 济组织的改变。结合所学，指出第二次工业革命的重大特点。（3 分）
2. 根据材料二指出福特流水线生产对人民生活出行带来的影响。结合所学知识，再举出一位当时对汽车领域有杰出贡献的人物。（3 分）

**材料三：**注重实际的列宁认识到让步是不可避免的，因而于 1921 年允许局部地回复资本主义。农民们被准许在公共市场上出售他们的农产品。私人可以经营小商店和小

工厂……这个结果是什么呢？结果就是把商品、货币、市场机制引入进苏联的社会主义建设里面去。

1. 材料一中的“这场革命”指的是哪次革命？（2 分）据材料一概括指出引发这场革命的原因。（2 分）
2. 结合材料二和所学知识回答，战后建立了什么世界新秩序？（2 分）导致这个新秩序形成的根本原因是什么？（2 分）
3. 材料三中列宁的“让步”是指 1921 年实行的什么政策？（2 分）请根据材料归纳这一政策的特点。（2 分